

## LOS VALIENTES DE DAVID

\*\*\*\*\* Página 1 de 4

**Pasajes a Estudiar:** 2 Samuel 19:1-43; 23:8-39.

**Para leer con la clase:** 2 Samuel 23:8-21.

**Textos :**

**Menores:** Mateo 16:27. "Porque el Hijo del Hombre vendrá --- y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras."

**Mayores:** Mateo 16:27 "Porque el Hijo del Hombre vendrá en la gloria de su Padre con sus ángeles, y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras."

### OBJETIVOS:

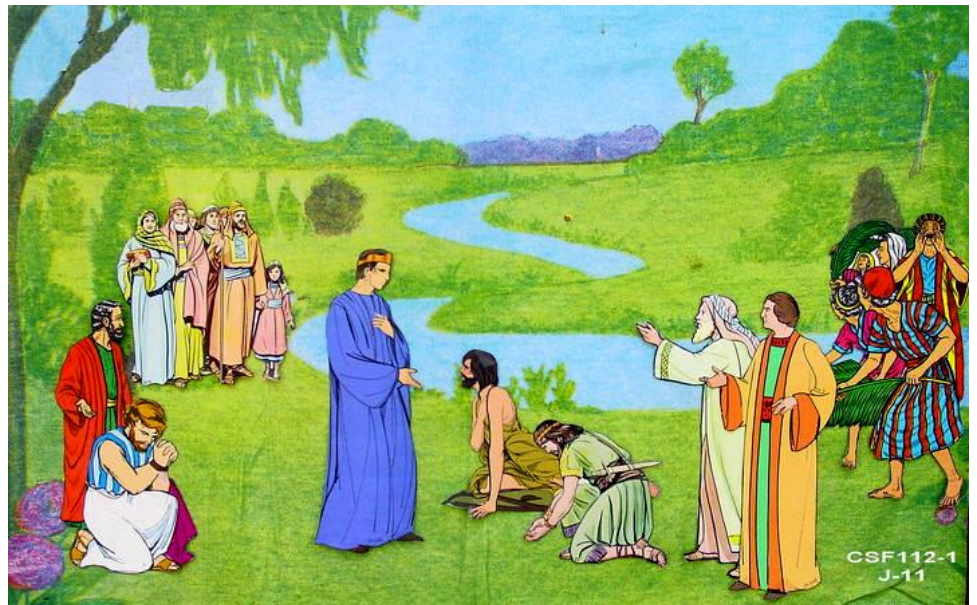
1. Hay sentimientos profundos en aquellos que añoran que el rey legítimo esté de regreso.
2. El amor en el corazón de los valientes de David les motivó a buscar como complacer a su Rey y Señor.
3. Hay mucho gozo y alegría cuando los súbditos tienen al rey en su lugar, ya no rechazado.
4. En un día futuro, los creyentes han de recibir la recompensa por su labor desarrollada en el presente.
5. El juicio caerá sobre los que no dan el merecido honor al Rey, el escogido por Dios.

-----

**ESCENA 1. AYUDAS VISUALES. (J-11) El Vado del Jordán. Figuras de grupos de personas recibiendo con gozo y acciones de gracias a David. Mefiboset se postra delante de David.**

### DESARROLLO:

- Mucha gente sale jubilosa a recibir al rey David quien regresa a Jerusalén después de la muerte de Absalón (2 Samuel 19:15-18).
  - Mefiboset se encuentra entre ellos, pero se halla de muy mal aspecto por haber descuidado de su persona durante la ausencia de David (2 Samuel 19:24).
  - Mefiboset explicó que es indicio de su angustia, y una muestra de su lealtad a David, su salvador y amigo.
  - Mefiboset se refirió a la pérdida de una parte de sus tierras, debido al engaño de su siervo Siba (2 Samuel 19:26).
  - Mefiboset indica que no le importaban las tierras, pues ahora está contento y confiado pues ha llegado el rey (v.30).
- Apl.** Mefiboset es una figura de ciertos creyentes hoy día que por razones políticas, religiosas, o a causa de hombres inescrupulosos pierden sus cosas materiales. A veces, es por causa de su fe en Cristo. Viven con la esperanza que el Señor actuará con justicia cuando llegue. Vea Mateo 19:29.
- Cns.** Las posesiones materiales son de poca importancia, comparadas con el gozo de tener al Rey en su debido lugar (Hebreos 10:34).
- Otros no se afligieron tanto durante la ausencia del rey David, pero habían aprendido que las cosas no marchaban bien cuando el rey no estaba en el lugar donde debía estar, es decir, reinando.
  - Durante su corto reinado, Absalón llevó al pueblo a involucrarse en una guerra desastrosa.



\*\*\*\*\*

**Apl.** Los verdaderos discípulos de Cristo viven anhelando la segunda venida del Señor. Ellos no se preocupan tanto por la situación reinante en el mundo, sino se dedican a servir al Señor Jesucristo.

**Sug.** Preguntar a los alumnos si les importa el futuro y la venida del Señor Jesús para llevar a su iglesia al cielo.

**Apl.** El Señor quiere encontrarnos esperando su venida (Lucas 12:37).

-----

**ESCENA 2. AYUDAS VISUALES. Liso. Figuras de varios de los valientes de David y sus hazañas, con letreros indicando el nombre y sus hechos.**

**ELEAZAR – Su mano quedó pegada a su espada cuando peleaba contras los filisteos.**

**POR AMOR A DAVID**

**ADINO – Mató a ochocientos hombres.**

**LOS TRES VALIENTES – Sacaron agua del pozo en Belén cuando estaba en manos de los filisteos.**

**BANAÍA – Mató a un león: a un egipcio grande de estatura; y a dos campeones de Moab.**

**SAMA – Defendió un terreno lleno de lentejas cuando otros huían.**

**DESARROLLO:**

**Cns.** Ya que Dios hizo que fuesen registradas las hazañas de los valientes hechas por amor a su rey, es un aliciente para los que trabajan para el Señor hoy. En el tribunal de Cristo todo será revelado y valorado, y todo acto de devoción recibirá su recompensa.

- **ADINO el eznita.**

Mató a 800 enemigos. ¿Cómo los venció estando él sólo? Seguramente peleaba con ellos uno por uno, sin preocuparse por el enemigo siguiente que iba a enfrentar.

Aquí se cuenta de un solo acto de Adino como ejemplo de su valentía.

**Lcn.** Utilizó su fuerza al servicio del rey.

- Es conocido también por el nombre Joseb-basebet el tacmonita, o Jasobeam hijo de Hacmoni, llamado principal de los capitanes y caudillo de los treinta (2 Samuel 23:8). En 1 Crónicas 11:11 se le atribuye otra matanza, “el cual blandió su lanza una vez contra trescientos, a los cuales mató.”

- No se sabe si los trescientos están entre los ochocientos ya mencionados, pero se ve que **ADINO** era un guerrero formidable.

- **ELEAZAR hijo de Dodo, ahohíta.** Cuando otros habían huido, era uno de los tres que se quedaron con David desafiando a los filisteos, peleando hasta el cansancio. Su mano quedó pegada a la espada, de tanto pelear defendiendo a su rey y a su pueblo (2 Samuel 23:9).

**Lcn.** A pesar de la cobardía de otros, se mantuvo en el puesto de batalla. **Apl.** Por hoy 2 Timoteo 2:3 y 4.

- Estuvo junto a David en Pasdamim en la batalla con los filisteos, donde había una parcela de tierra llena de cebada. Esto fue cuando el pueblo huyó delante de los filisteos, pero Eleazar quedó con David, 1 Crónicas 11:13. La victoria fue “porque Jehová los favoreció con una gran victoria” 1 Crónicas 11:14





\*\*\*\*\*

**ESCENA No. 3. AYUDAS VISUALES** Figuras representando algunas de las situaciones que requieren valentía en las vidas de los alumnos. Por ejemplo, la tentación de hacer trampas, de pelear, de desobedecer y de jugar en vez de asistir a reuniones o clases bíblicas. Otras figuras de niños haciendo lo que agrada al Señor, por ejemplo, leyendo la Biblia, orando, testificando, ayudando en casa, etc.

**DESARROLLO:**

- Esta escena es de aplicación práctica. Ocupar las figuras que sean útiles. Se trata de mostrar que el Señor desea hijos salvados, agradecidos y valientes en su causa.

**Ejemplos:**

- (Grupo de jóvenes conversando.) Muchas veces las sugerencias a pecar vienen por medio de conversaciones con amigos.
- (Dos alumnos sentados en la banca de la escuela.) Es fácil sentirse tentado a copiar usando la vista para ver lo que el otro ha escrito.



- (Niño con ropa, comida, padres, casa.) Es necesario estar agradecido por todo.
- (Niños jugando a la pelota mientras el amigo se dirige a una reunión de la Escuela Dominical.) Es importante tener definidas las prioridades referentes a las diversas actividades de la vida.
- (Niño hincado de rodilla.) Joven que ha aprendido a orar.
- (Niño sentado frente a la Biblia.) Joven que ha aprendido a tomar tiempo para leer la Biblia.
- (Señorita sentada meditando con Biblia abierta en la falda.) Niña que aprecia las cosas de Dios.
- (Jóvenes testificando a otros acerca de su fe.) Nadie es demasiado joven para hablar de Cristo.
- (Niña ayudando a la mamá en la cocina.) Hay trabajos en la casa que se deben hacer.
- (La cruz.) El mensaje de la cruz enseña que debemos negarnos para servir a otros.

**Cns.** David mismo deja unas lecciones dignas de mencionar. 2 Samuel 23:17.

1. David reconoció que había dicho algo impulsivo cuando quería el agua.
2. Llegada el agua, se negó a satisfacer su propio apetito.
3. Quiso que Dios fuera honrado por el acto sacrificial de los tres valientes.
4. Reconoció el alto valor de consagración de los valientes.

**Nota:** El principio de dedicar a Dios lo que Él merece se halla a través de las Escrituras. Éxodo 13:13.

**Ejm.** Lucas 17:18 Se destaca la actitud del único leproso que regresó para dar gloria a Dios.

Lucas 23:47 El centurión reconoció que Dios estaba presente en lo acontecido cuando Cristo murió, y dio gloria a Dios.

Juan 9:24 El hombre ciego nombró a Jesús como el autor de su sanidad, dando gloria a Él.

Hechos 12:23 Por no dar gloria a Dios, Herodes sufrió una enfermedad de muerte.

Romanos 4:20 Abraham reconoció a Dios porque se fortaleció en fe, y dio gloria a Dios.