SERIE: JOSUÉ, JUECES, RUT

LA VIDA DE SANSÓN

Página 1 de 4

Lección No.

**Pasajes a Estudiar:** Jueces 13:1-25;14:1-20; 15:4-16. **Leer con la clase:** Jueces 13:1-7; 14:1-12; 15:4-16.

Textos para memorizar:

**Menores:** Proverbios 1:10. **Mayores:** Proverbios 1:15.

#### 

#### **OBJETIVOS:** Enseñar que:

- 1. Dios, siempre misericordioso, no quiere que su pueblo permanezca bajo el poder del mal.
- 2. Dios siempre busca la obediencia en una persona para que le sirva.
- 3. Sansón tuvo un comienzo familiar privilegiado, como lo tiene cada niño que recibe enseñanza bíblica.
- 4. Dios quiere que las personas que le sirven estén separadas del pecado.
- 5. Hay desastre en la vida cuando uno es gobernado por los deseos de los ojos en lugar de lo que establece la voluntad de Dios.

**ESCENA No. 1. AYUDAS VISUALES**: En casa de los padres de Sansón, figuras de los padres de Sansón y el niño. También una lista de prohibiciones junta a una figura de un ángel que las entregó a la madre.

**DESARROLLO:** - El nacimiento de Sansón fue el resultado de una obra milagrosa de Dios.

- Es la respuesta de Dios a la necesidad de su pueblo luego de 40 años de la opresión de los filisteos.
- Dios empezó a preparar a este juez muchos años antes de terminar los 40 años de opresión, enviando a un mensajero para anunciar su nacimiento a sus padres.
- Los padres lo criaron con cuidado, siguiendo las instrucciones del ángel.
- Le explicarían a Sansón los requisitos del voto de nazareo, dando un buen comienzo en la vida.
- Como nazareo era "separado" a Dios. (Vea Números 6:1-21)
- **Sug**. Se puede aprovechar este punto para explicar a los alumnos las razones por las que en un hogar cristiano hay preocupación por mantener ciertas normas de santidad para no ser afectados por el mundo corrupto.
- Como nazareo su vida debía ser todo lo contrario a la de los filisteos.
- **Cmt**. La tarea de Sansón era guardar el voto del nazareo para ejemplificar la separación que Dios esperaba que su pueblo mantuviera de las naciones alrededor.
- **Apl**. Los mayores (padres y profesores) que influencian la vida de los alumnos tienen la tarea de enseñar como mantenerse separado de un mundo contrario a la santidad de Dios.
- Los filisteos tenían una religión, pero sin ninguna separación del mal.
- **Cns**. Si los padres cristianos tuviesen como objetivo la crianza de los hijos para servir a Dios, éstos llegarían a ser una fuerza para bien en el mundo.
- La tarea de Sansón fue la de comenzar a salvar a Israel de la mano de los filisteos (Jueces 13:5)
- Los filisteos era un pueblo que vivía en la costa del Mar Mediterráneo, al suroeste de Israel.
- Ellos habían venido poblando de a poco aquella región, y aumentaban su poder paulatinamente, llegando a dominar a los israelitas. (Jueces 15:11)
- Los filisteos siguieron siendo una amenaza para los israelitas hasta los tiempos de Saúl y David.
- Los filisteos gozaban de una tecnología más avanzada que los israelitas. Por ejemplo, aprendieron a utilizar el hierro antes que los israelitas. (1 Samuel 13:19-22)
- Sansón tenía deseos de conocer a los filisteos (Jueces 14:10)
- **Cns**. Posiblemente Sansón quería imponerse de estos conocimientos más avanzados, y esto mismo le ponía en peligro.
- **Cmt**. Uno de los peligros que se presentan ante los niños hoy es la tentación de "conocer" las novedades del mundo tecnológico.
- Ejm. El Internet ofrece mucha tentación si el acceso a ciertos sitios no es controlado.

# JOSUÉ, JUECES, RUT

# LA VIDA DE SANSÓN

Lección No. 082

Página 2 de 4

**ESCENA No. 2. AYUDAS VISUALES:** La figura de Sansón matando al león al lado del camino. Sobre un parche, el banquete del matrimonio. Sobre otro, las zorras con sus colas inflamadas, prendiendo fuego a las siembras.

#### **DESARROLLO:**

**SERIE:** 

- Sansón empezó a dar pasos de desobediencia cuando buscó la amistad de los filisteos.
- Fue guiado siempre por lo que sus ojos veían, "Yo he visto...". (Jueces 14:2), en vez de ser motivado por lo que Dios le indicaba..
- Insistió en casarse con una mujer filistea sin tomar en cuenta la voluntad de Dios.
- **Apl.** Dios no desea que los suyos se unan en "yugo desigual". (2 Corintios 6:14)
- **Sug**. Los alumnos suponen que son dueños de sus vidas y toman decisiones independientemente de lo que sea la voluntad de Dios. Si el profesor conoce fracasos por esta razón, debe usarlos como ilustraciones de este punto.
- En el camino a Timnat acompañado de sus padres para finiquitar el casamiento con la mujer filistea, Sansón mató a un cachorro de león sin tener ninguna arma en la mano.
- La matanza del animal fue producto de la fuerza suministrada por el Espíritu de Jehová, y no por sí sólo.
- **Cns**. El hecho fue una señal a Sansón de que Dios quería utilizarle para vencer a los filisteos por medio del poder del Espíritu.
- **Cns**. La aparición del león, y su habilidad de sobreponerse a él con el poder el Espíritu Santo tendría una doble lección para Sansón.
- **Lxn. 1.** Dios trataba de disuadir a Sansón de sus intenciones de emparentarse con alguien de una nación ajena a la suya. El león era para detenerle en su camino de desobediencia.
- **Lxn. 2**. Dios no le había abandonado y está dispuesto a fortalecerle en la tarea que le fue encomendada.
- **Cmt**. Sansón no informó a sus padres. ¿Acaso no quería él que sus padres le volvieran a aconsejarlo a desistir de sus intenciones? Ya habían mostrado su oposición.
- Sansón siguió SU camino, pues lo importante para él era que le mujer le agradaba. (Vs.7.
- **Sug**. Considerar con los alumnos la diferencia entre ser controlado por la voluntad de Dios, o ser dominado por la carne según el deseo de los ojos.
- Los historiadores dicen que entre el compromiso y el casamiento solían transcurrir doce meses.
- En el viaje para casarse, Sansón visitó el lugar donde mató al león y encontró sus restos óseos.
- Cns. ¿Tomaría tiempo Sansón para reflexionar sobre su insistencia en casarse, al encontrar un recuerdo del evento un año antes?
- La carne del animal está desaparecida, y halla que las abejas están instaladas en el esqueleto.
- Sansón comió de la miel.
- No debió haber comido algo que saliera de un cuerpo muerto, pero de nuevo escoge agradarse a sí mismo y desobedecer los mandamientos de Dios. (Vea Levítico11:35-40)
- Sansón siguió en su camino de desobediencia a pesar de saber que los filisteos eran malos y no dignos de confianza.
- En la celebración del casamiento, Sansón propone un enigma basada en su hallazgo de miel en el cuerpo del león.

# SERIE: JOSUÉ, JUECES, RUT

# LA VIDA DE SANSÓN

Página 3 de 4

Lección No.

Resumen. La historia trata el desafío de Sansón a los compañeros, quienes logran que la mujer obtenga la respuesta traicionando a su propio marido. Sansón consigue la recompensa matando a 30 filisteos para apoderarse de su ropa. Luego, se va Sansón enojado y abandona a su mujer y después para vengarse, libera las zorras con sus colas encendidas en las siembras de los filisteos. En venganza, los filisteos quemaron a la esposa de Sansón y a su padre. En represalia, Sansón hace una gran matanza de los filisteos antes de abandonar el territorio y se instala en una cueva.

- Dios en su gracia utilizó algunas situaciones para dar a Sansón la victoria sobre ellos.

**Cns.** La ayuda del Señor no comprueba que lo que había hecho Sansón estaba bien hecho. Era la voluntad de Dios castigar a los filisteos y salvar a su pueblo. Para esto utilizaba a Sansón, pero Sansón no trabajaba de acuerdo al plan de Dios y no logró todo lo que pudiera haber conseguido.

**Apl.** Debemos procurar siempre hacer la obra de Dios de la manera que Dios manda y en el poder de El.

**Nota:** Debido a límites de tiempo y de la comprensión de los niños, el profesor(a) tendrá que elegir cuánto y cuáles de los eventos de Sansón haya de detallar.

**ESCENA No. 3. AYUDAS VISUALES**: Figuras de Sansón atado con cuerdas siendo entregado por los israelitas a los filisteos.

#### **DESARROLLO**:

- Sansón buscaba motivos para atacar a los filisteos.
- Luchaba contra ellos para vengarse de las ofensas, como resultado de sus decisiones equivocadas.
- Sansón tenía algo de fe y el Señor le dio gran fuerza física contra sus enemigos.
- Los israelitas no se unían para respaldar a Sansón, y ya que no tuvieron fe para ver la oportunidad de resistir a los filisteos, acobardados por la opresión, le entregaron a los filisteos.
- El Espíritu de Jehová vino sobre él, y se libró de las ataduras.
- Utilizando la quijada de un asno recién muerto, Dios en su gracia le permitió ganar otra gran victoria.
- **Apl.** Dios no siempre obra según los pensamientos nuestros. Puesto que es soberano, no da explicaciones por lo que hace.
- **Cns**. Sansón debía estar consciente de que el poder le fue dado por Dios, y no era suyo propio. Reconocer esto le habría servido más adelante, pues llegó el momento cuando no sabía que Jehová se había apartado de él.
- En gracia Dios responde a su petición, y abre una fuente de agua para su necesidad. (Jueces 15:19)
- Encontramos sólo dos oraciones en la historia de Sansón, las cuales fueron hechas en momentos de gran necesidad personal. (Jueces 15:18; 16:28)

·=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-=- ·=-

# SERIE: JOSUÉ, JUECES, RUT

### LA VIDA DE SANSÓN

Página 4 de 4

082

Lección No.

ESCENA No. 4. AYUDAS VISUALES: Sansón con la quijada de asno, y las palabras "Mil hombres muertos con una quijada de asno." Una lista anotando algunas de las debilidades en Sansón que fueron evidencias de su desobediencia.

#### **DESARROLLO:**

- Después de lograr una victoria destacada, Sansón arrojó de su mano la quijada.
- Apl. No hay que reverenciar los objetos que Dios utiliza, ya que es El mismo quien da la victoria.
- **Cmt**. El Espíritu Santo que obró en Sansón es el mismo Espíritu que mora en el creyente y le fortalece para vencer al maligno.
- Todo creyente tiene la ayuda de Dios para que Satanás no triunfe sobre su vida.
- Sansón obtenía victorias sobre los filisteos pero no triunfaba sobre sus propias debilidades.
- Las debilidades en Sansón fueron varias.
- 1) En cuanto a las mujeres (14:1-7), estaba dispuesto a desobedecer a Dios para conseguir la mujer que le agradaba.
- 2) Desobediencia a sus padres. (14:3)
- **3**) Era decepcionante y esquivo. (14:9; 16:7,11,13b)
- 4) Tenía amistad con 30 filisteos, enemigos del pueblo de Dios. (14:11-18)
- 5) Hablaba con indirectas, en vez de ser franco y abierto. (14:13,14)
- **6**) Le dominaban el enojo y la venganza. (14:19b; 15:4,5)
- **7**) Capaz de ser cruel. (15:4,5)

(En la lección que sigue:)

- 8) Se juntó con una ramera. (16:1.2)
- **9)** Jugaba con la maldad. (16:6-14)
- 10) Entregó al enemigo el secreto de su poder. (16:17,18)
- 11) Tenía exceso de autoconfianza. (16:20b)
- 12) Quebrantó su voto de nazareo. (14:9)
- 13) Oró cuando se encontró en gran necesidad, pero aparentemente en otros momentos, no oraba.
- **Sug**. Refiriéndose al tipo de crianza que el voto de nazareo exigía y mencionado en la 1.a escena, destacar cuán lejos estuvo Sansón de lo que Dios tenía en mente para él.

<>>> Vers. 1.0 © 2001 David A. Jones