

**LA DECISION DE MOISES**



**Pasajes a Estudiar:** Exodo 2:11-22, Hechos 7:20-22, Hebreos 11:24-26.

**Para leer con la clase:** : Exodo 2:11-22.

**Texto para memorizar:**

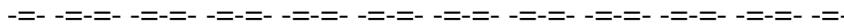
**Niños:** Marcos 8:36

**Jóvenes** Mateo 6:24.



**OBJETIVOS:**

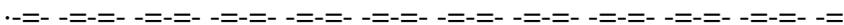
1. **Mostrar que Dios tiene poder para guardar en medio de las pruebas a los que confían en El.**
2. **Destacar como Dios estaba preparando con anterioridad a Moisés, el instrumento que iba a usar años más tarde.**
3. **Señalar que Dios actúa en los asuntos de los hombres, y lo hace según SU propio calendario.**
4. **Notar la influencia que tenía el ejemplo de la madre sobre su hijo Moisés.**
5. **Enseñar la importancia de la fe para tomar una buena decisión.**



**ESCENA No. 1. Palacio.**

**DESARROLLO:**

- Llega el momento cuando Moisés es llevado al palacio por su madre, Jocabed, para entregarlo a la hija de Faraón.
- No se sabe la edad de Moisés cuando fue dejado en aquel lugar mundano.
- Destacar el afán con que Jocabed habría instruido a su hijo, antes de entregarle.
- Seguramente le enseñaba acerca de las promesas hechas por Jehová a su pueblo.
- Cmt.** El profesor(a) debe tener en mente algunas de las promesas que Dios había dado al pueblo de Israel a través de Abraham, Isaac, y Jacob.
- Cns.** Gen. 49 contiene algunas promesas dadas por Jacob, especialmente v.25. También el encargo de José en Gen.50:25-26.
- No se sabe qué nombre pusieron los padres a su hijo originalmente, pero la hija de Faraón le llamó Moisés que significa, “sacado fuera” pues le había sacado del agua. Ex.2:10.
- Sug.** Animar a los alumnos a imaginarse cómo se sentirían 1) Moisés, 2) sus padres, y 3) sus hermanos al producirse esta separación.
- Moisés entraba en un ambiente donde no habría ninguna mención de la fidelidad de Jehová.
- Cns.** Será necesario ser sensible ante algunos alumnos que viven en casas donde el nombre de Dios tampoco es mencionado, a fin de mostrarles la bendición de ser salvos y vivir para Cristo.



**LA DECISION DE MOISES**



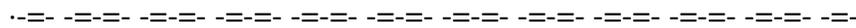
**ESCENA No. 2. El palacio de Faraón.**

**DESARROLLO:**

- Mientras Moisés crecía al amparo de la hija de Faraón, vivía con el mayor lujo, atendido por los siervos y recibiendo toda clase de atenciones como correspondía al hijo de la hija de Faraón.
- Además recibía instrucción esmerada en las ciencias y las matemáticas, y de la religión, la política, y toda la sabiduría de los Egipcios. Hech. 7:22.
- Mientras tanto, continuaba la cruel esclavitud que los egipcios ejercían sobre los israelitas.
- La esclavitud obedecía a una política determinada por Faraón y sus consejeros.
- Moisés tenía la posibilidad de llegar a participar en todo lo relacionado con el poderío de Egipto.
- Una vida halagüeña de poder y placer estaba a su alcance.
- Sin embargo, esta clase de vida tenía su base en las injusticias que sufrían los israelitas, pues los egipcios se enriquecían a costo de los trabajos forzados de ellos.

**Apl.** Como referencia para las lecciones posteriores, se podría señalar que, al igual como los egipcios antaño, el diablo y el pecado son amos crueles que no compadecen de sus víctimas.

**Cns.** El punto principal de la presente escena es mostrar lo que Moisés rechazó.



**ESCENA No. 3. Campo.**

**DESARROLLO:**

- Moisés se preocupa por ver lo que pasa con los que realmente son de su parentesco.
- Sin ser visto un israelita observa a Moisés mientras éste contempla el trato cruel de un egipcio hacia un israelita.
- Moisés se identifica con su pueblo y lo defiende.
- Moisés será acusado después como asesino, pero actuó como juez vengador. Hechos 7:24.

**Cmt.** Será necesario hacer la distinción entre un asesino y un vengador que antaño actuaba según una ley. Vea Números 35:9 y versos siguientes.

- Ya que era “hijo” de la princesa, quizás pensaba que él gozaba de ciertos derechos.
- Teniendo muy presente las enseñanzas de su madre Jocabed, Moisés se adelanta al calendario divino para librar a su pueblo, y da muerte al egipcio. Hechos 7:25.
- El método divino para acabar con los malos tratos iba a ser mucho más decisivo y duradero.
- Otro día Moisés observa una injusticia similar.
- Esta vez un israelita golpea a otro de su misma nación.
- Moisés parece haberse embarcado en una cruzada personal para librar a su pueblo de la esclavitud.
- Moisés está actuando solo, sin la dirección divina.

**Apl.** Dios quiere actuar en los asuntos de los hombres, pero El tiene su propio calendario o tiempo oportuno. **Ejm.** Los juicios de la Tribulación.

- Hemos de esperar que Dios actúe. Principio visto en Mat. 13:28-29.
- Moisés hace su decisión. En vez de renunciar a su defensa de los Israelitas, quedándose en los placeres de Egipto, se identifica con su pueblo, exponiéndose a los maltratos que ellos sufrían
- Esta decisión requirió fe. El está vivo debido a la fe otrora de sus padres, y ahora ejerce su propia fe. Heb.11:24, 25.

**Cns.** La fe es más fuerte que el miedo. Sus padres no temieron el decreto del rey y Moisés ahora actúa no temiendo la ira del rey. Heb.11:23 y 27.

**Apl.** Lo que los padres enseñan con su propio ejemplo afecta a los hijos más que los muchos consejos.

**Sug.** Preguntar a los alumnos por algunos ejemplos que habían visto y que sirvieron más que las palabras.

