

JESÚS ELIGE A SUS DISCÍPULOS

Pasajes a Estudiar: Mateo 9:35-38; 10:1-42; Marcos 3:13-19; Lucas 5:1-11; 27-32;

Para leer con la clase: Mateo 10:1-15.

Textos :

Menores: Marcos 3:14. “Y estableció a doce, para que estuviesen con Él.”

Mayores: Marcos 3:14 “Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar.”

OBJETIVOS: Enseñar que:

1. Jesús continúa buscando a personas para ser sus discípulos.
2. Los discípulos aprendían por medio de su enseñanza y por su ejemplo.
3. Cuando Jesús envía a sus discípulos en una misión, dio instrucciones sobre como habían de servirle.
4. El evangelio que se predica hoy es el mismo predicado en el primer siglo.

ESCENA 1. Al lado del mar de Galilea en Capernaum. Pescadores ocupados en limpiar y remendar las redes después de la jornada. Jesús se acerca para llamar a cuatro de ellos. Parche: Mateo trabajando en su banca de labores.

DESARROLLO:

Nota: Conviene repasar

Lucas 5 y el llamado original del Señor a los pescadores y el llamado a Mateo para seguirle.

- En Juan 1:43-51 se relata el llamado a Felipe y también a Natanael.
- Más adelante, después de pasar una noche en oración (Lucas 6:12), Jesús eligió a doce para que estuviesen con Él, y para enviarlos a predicar (Marcos 3:13-14).
- Estos doce manifestaron obediencia que es la cualidad necesaria para ser discípulo, pues de inmediato “vinieron a Él” (Marcos 3:13).

Apl. Jesús sigue llamando a las personas a seguirle para ser sus discípulos.

- La palabra discípulo significa **APRENDIZ**. Recibe instrucción y adopta el pensamiento de su maestro. El aprendizaje requiere esfuerzo.

Apl. El Señor no sólo llama al pecador para librarle de la condenación, sino también para que viva una vida nueva.

Apl. Responder al llamado del Salvador incluye un cambio de actitud respecto a las cosas de la vida. Es amarle a Él por sobre todo.

- Los discípulos, Pedro, Andrés, Juan, y Jacobo, dejaron sus redes para seguir a Jesús.
- Aunque no es mencionado, Zebedeo permitió que sus hijos siguieran a Jesús.

Apl. Zebedeo era un padre que supo apreciar lo que era bueno para sus hijos.

Cns. Por medio del evangelio, Jesús mismo llama a todos para que le sigan. Esto puede significar dejar a los padres, el trabajo y a los amigos si interfieren con la actividad del discipulado.



* * * * *

- Seguir a Jesús no significa obtener ganancias materiales, sino disfrutar del privilegio de servir a Dios, lo que en esta vida vale más la pena.
- El Señor sabía: 1) **DONDE** estaban los que llamaba; 2) **PARA QUE** los llamaba; y 3) lo que **TENIA PREVISTO** como actividad para ellos.

ESCENA 2. Cuadros ilustrando las actividades de Jesús que sirvieron para enseñar a sus discípulos. Jesús Limpia el Templo; Leprosos que claman para ser limpiados; La viuda que echó su ofrenda; Las parábolas de El Sembrador, y El Buen Samaritano. Jesús entrando en Jerusalén.

DESARROLLO:

Nota: Esta escena destaca las actividades del Señor y su enseñanza a través de sus actos y del relato de las parábolas. Así aprendían los discípulos. Algunos ejemplos:

- (1) En dos ocasiones Jesús hizo una limpieza del templo echando a los cambistas y a otros comerciantes (Juan 2:13-22).

Apl. Con esto, los discípulos aprenderían que Dios tiene ciertas normas de santidad en todo lo que le pertenece

- (2) Diez leprosos clamando para ser limpios (Lucas 17:12).

Apl. En la Biblia, la lepra es figura de una condición inmunda. Un individuo en un estado inmundo necesita ser limpiado para poder servir a Dios.

Apl. Los discípulos aprenderían de la compasión que Jesús tenía por los más desafortunados y los rechazados. Jesús dio la limpieza que pedían, y cambió sus vidas.

- (3) La viuda y su ofrenda (Marcos 12:41-44).

Apl. Los discípulos aprenden aquí que Jesús sabe lo que uno ofrece a Dios, y lo que retiene para sí, aun cuando se hizo en forma secreta.

Apl. También aprenden que lo que se hace en privado puede ser reconocido públicamente, aunque sea algo pequeño.

- (4) La parábola del sembrador (Mateo 13:1-23).

Apl. De esta parábola los discípulos aprenderían que en la tarea de buscar fruto para Dios, hallarían diversas reacciones. En algunos casos, no hubo fruto alguno.

- (5) La parábola del Buen Samaritano que atendió al hombre herido y le condujo al mesón para ser cuidado (Lucas 10:30-35).

Cmt. En la conversación de Jesús con el doctor de la ley, los discípulos aprenderían la sabiduría de su Maestro en el trato con personas equivocadas.

Apl. A través de esta parábola, los discípulos aprenderían que su Maestro, cual Samaritano despreciado, vino a hacer bien a todos, y en especial, a librarlos de la muerte.

- (6) La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén (Mateo 21:1-11).

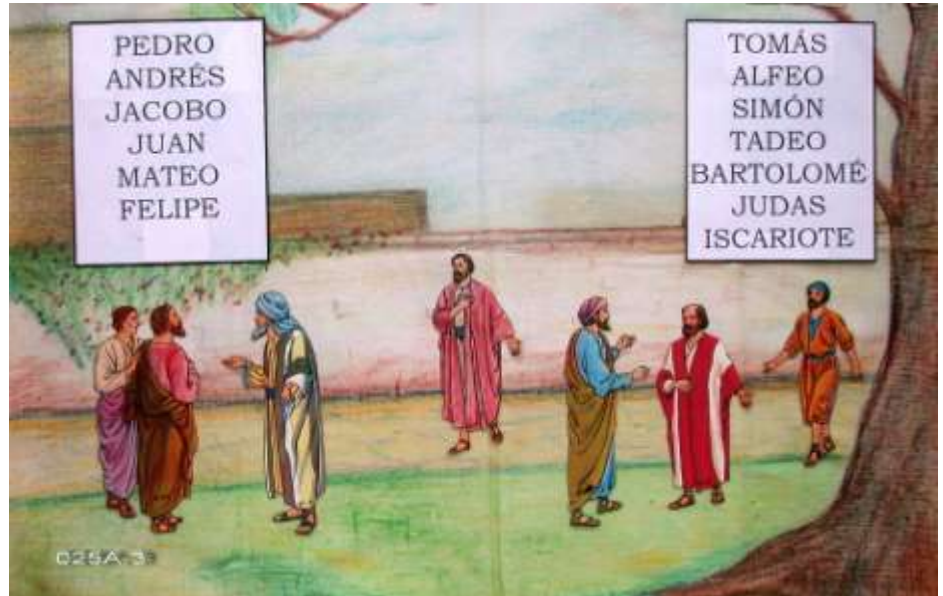
Apl. Aunque no es una parábola, los discípulos que acompañaban al Señor en su entrada triunfal en Jerusalén aprenderían que era Rey y que ciertas profecías se cumplían en este acto. Vea Mateo 21:4.



ESCENA 3. Calle con el Señor y seis de los doce discípulos. Letreros con los nombres de los doce: Pedro, Andrés, Jacobo, Juan. Mateo, Felipe, Tomás, Alfeo, Simón, Tadeo, Bartolomé, Judas Iscariote

DESARROLLO:

- Habiendo llamado a sí a los que El quiso (Marcos 3:13), Jesús escogió a un grupo especial de doce a fin de enseñarles.
- Ya que es hora de enviarlos a predicar, Jesús da claras instrucciones a sus discípulos sobre **DÓNDE** y **CÓMO** han de ir a predicar, **QUÉ** es lo que **DEBEN DECIR** y **HACER**, además de **CÓMO REACCIONAR** en diversas circunstancias.



- Cmt.** Seguramente hubo sorpresa en los pueblos al ver a un grupo de hombres que realizan milagros en el Nombre de Jesús y que predicán el evangelio de salvación a todos.
- Algunos seguramente reconocerían su condición de pecadores y se arrepentirían de su mal camino.
 - El trabajo encomendado a los discípulos no era fácil, pero ellos habían de depender solamente de su Señor y no de sí mismos.

- Cns.** La costumbre habitual del ser humano es actuar en independencía y no tener que depender de otro.
- El Señor les instruyó a llevar un mínimo de provisiones. Jesús pondría en el corazón de los que recibían el mensaje la necesidad de preocuparse de los mensajeros, pues “el obrero es digno de su alimento” (Mateo 10:10).
 - El Señor pondría en el corazón de los alcanzados por el mensaje una preocupación para cuidar a los mensajeros.

- Cmt.** Parte de la tarea del discípulo es aprender a depender del poder del Señor en su vida cristiana para que su ministerio sea eficaz.
- El Señor también advirtió a sus discípulos que iban a ser perseguidos, pues “el discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor” (Mateo 10:24).
 - Aceptar que el Reino de Dios se había acercado significaba aceptar al Rey a quién los discípulos representaban (Mateo 10:7).
 - Los milagros que hacían tenían por objeto confirmar el mensaje de la salvación ofrecida en nombre del Rey.

Cns. Hoy las vidas de los cristianos están a la vista y hacen que otros se den cuenta que verdaderamente el poder del Señor efectúa cambios.

Cmt. Habiendo aprendido bien del Maestro, las vidas cambiadas de los discípulos hablarían con la misma eficacia que las palabras habladas.



