

JESÚS Y LOS SUYOS

Lección No. 181

Página 1

Leer: Juan 13:1-19
Marcos 14:12-15

A. Indica la respuesta correcta:.

- 1 Los discípulos estaban ignorantes de _____
- la cercanía de la muerte de Jesús.
 - que iban a ser tentados a negar a Jesús.
 - que uno de ellos iba a traicionar al Señor.
 - todo lo anterior.
- 2 Cuando estaba cerca la hora en que Jesús iba a morir, El _____
- encargó a Pedro que guiara a los otros.
 - juntó a sus discípulos para revelarles grandes verdades.
 - no sabía lo que iba a suceder.
 - ninguno de lo anterior.
- 3 Para encontrar donde comer la pascua, Jesús dijo _____
- que sus discípulos debían escoger el lugar.
 - que había pedido a un hombre que les prestara una casa.
 - que siguieran al hombre que llevaba un cántaro de agua.
- 4 Jesús aprovechó la comida de la Pascua para _____
- llamar la atención a los discípulos por su flojera.
 - descansar antes de enfrentar una noche difícil.
 - mostrar a los suyos como debían atender unos a otros.
 - ninguno de lo anterior
- 5 Pedro reconoció que el Señor hacía el trabajo de siervo y _____
- no quería que Jesús lavara sus pies.
 - pidió permiso para terminar el trabajo que Jesús hacía.
 - se lavó él mismo sus propios pies.
- 6 El acto de lavar los pies tenía por objeto _____
- refrescarlos después de su caminata desde Betania.
 - enseñar la importancia de la limpieza para servir a Dios.
 - enseñarles que deben estar dispuestos a servir a otros.
 - todo lo anterior.
 - ninguno de lo anterior.

JESÚS Y LOS SUYOS

Lección No. 181

Página 2

Leer: Juan 13:1-19
Marcos 14:12-15

B. Términos pareados:

- 1 Traición _____ Lo que Jesús usó para lavar los pies.
- 2 Limpieza _____ El siervo **no** es que su señor.
- 3 Mayor _____ Apellido del traidor.
- 4 Lebrillo _____ Necesaria para servir a Dios.
- 5 Toalla _____ Judas entregó a Jesús a sus enemigos
- 6 Iscariote _____ Lo que nos limpia por dentro.
- 7 La Palabra de Dios _____ Jesús se puso una.

C. Utiliza los claves para entender el versículo:

A B C D E G I J L M N O P Q R S T U V
= & X + ** z 0 2 \$ 6 [] < B } { 8 % ;
¿& [] 6 B % + 2 z \$ < z # } # + 2

0 [] ; + 6 { % & # \$ z 6 [] ? & [] 6

**** % # } X # } { % < # 2 # = } #**

{ # 2 \$ [] 119: 6 % + 5 +

119: _____