## JESÚS Y LOS SUYOS

Lección No. 181 Página 1 Leer: Juan 13:1-19
Marcos 14:12-15

d

**A.** Indica la respuesta correcta:.

- 1 Los discípulos estaban ignorantes de
  - a) la cercanía de la muerte de Jesús.b) que iban a ser tentados a negar a Jesús.
  - c) que uno de ellos iba a traicionar al Señor.
  - d) todo lo anterior.

2 Cuando estaba cerca la hora en que Jesús iba a morir, El <u>b</u>

- a) encargó a Pedro que guiara a los otros.
- b) juntó a sus discípulos para revelarles grandes verdades.
- c) no sabía lo que iba a suceder.
- d) ninguno de lo anterior.

3 Para encontrar donde iban a comer la pascua, Jesús dijo <u>c</u>

- a) que sus discípulos debían escoger el lugar.
- b) que había pedido a un hombre que les prestara una casa.
- c) que siguieran al hombre que llevaba un cántaro de agua.

4 Jesús aprovechó la comida de la Pascua para \_\_c\_

- a) llamar la atención a los discípulos por su flojera.
- b) descansar antes de enfrentar una noche difícil.
- c) mostrar a los suyos como debían atender unos a otros.
- d) ninguno de lo anterior

5 Pedro reconoció que el Señor hacía el trabajo de siervo y <u>a</u>

- a) no quería que Jesús lavara sus pies.
- b) pidió permiso para terminar el trabajo que Jesús hacía.
- c) se lavó él mismo sus propios pies.

6 El acto de lavar los pies tenía por objeto

- a) refrescarlos después de su caminata desde Betania.
- b) enseñar la importancia de la limpieza para servir a Dios.
- c) enseñarles que deben estar dispuestos a servir a otros.

CSF181 JESUS Y LOS SUYOS © Vers. 5.0 Febrero 2013

- d) todo lo anterior.
- e) ninguno de lo anterior.

JESÚS Y LOS SUYOS

Lección No. 181 Página 2 Leer: Juan 13:1-19
Marcos 14:12-15

**B.** *Términos pareados:* 

1 Traición \_4\_ Lo que Jesús usó para lavar los pies.

2 Limpieza \_3\_ El siervo **no** es que su señor.

3 Mayor \_\_6\_ Apellido del traidor.

4 Lebrillo <u>2</u> Necesaria para servir a Dios.

5 Toalla \_\_\_1\_ Judas entregó a Jesús a sus enemigos

7 La Palabra de Dios \_\_\_5\_ Jesús se puso una.

**C.** Utiliza los claves para entender el versículo:

 $\& [] 6 B \% + 2 z \$ < z \# \} \# + 2$ 

 $\underline{\iota} \underline{C} \underline{o} \underline{n} \underline{q} \underline{u} \underline{e} \underline{l} \underline{i} \underline{m} \underline{p} \underline{i} \underline{a} \underline{r} \underline{a} \underline{e} \underline{l}$ 

0 []; +6 { % & # \$ z 6 []? & [] 6

<u>joven sucamino? Co</u>

\*\* % # } X # } { % < # 2 # = } #

<u>g u a r d a r s u p a l a b r a</u>
{ # 2 \$ [] 119: 6 % + ; +

<u>S a l m o</u> 119: \_n <u>u e v e</u>